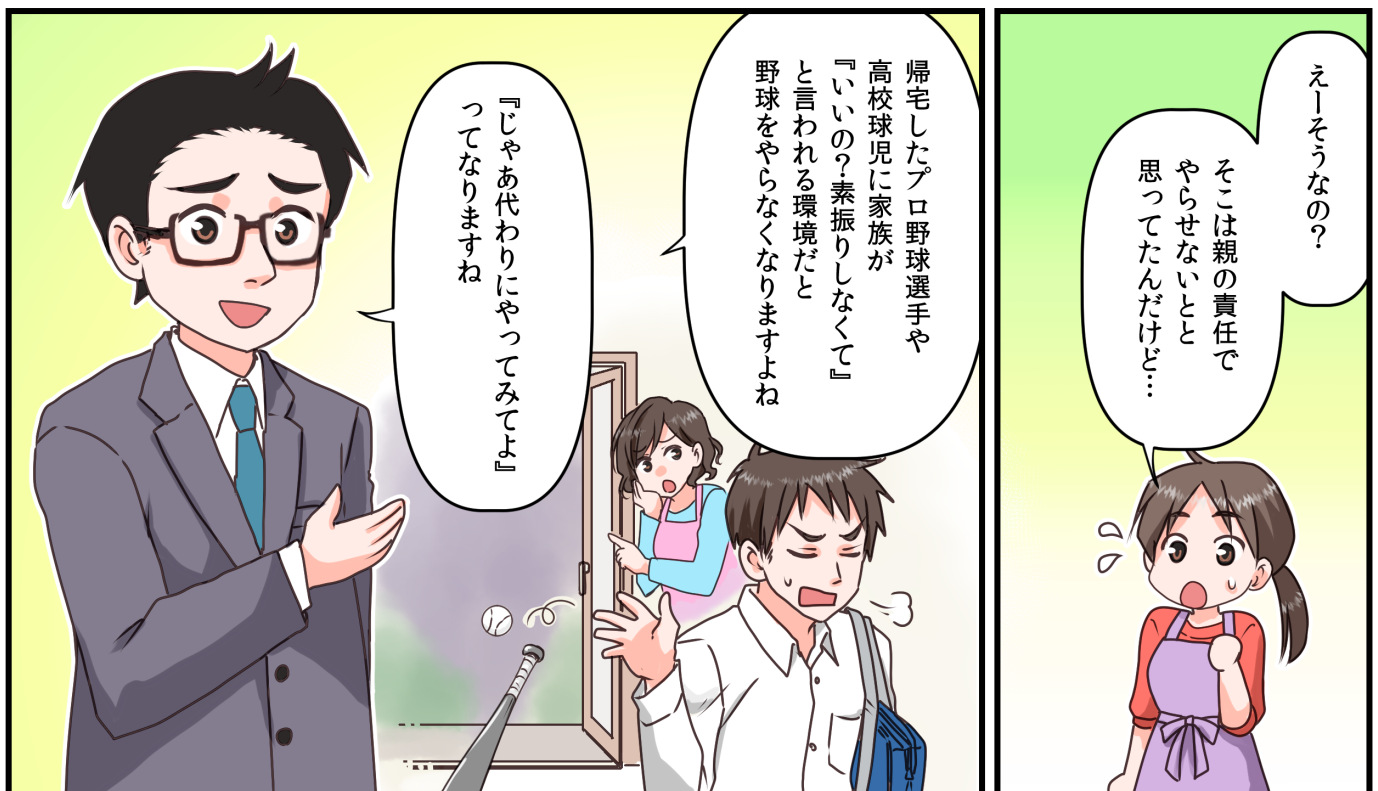
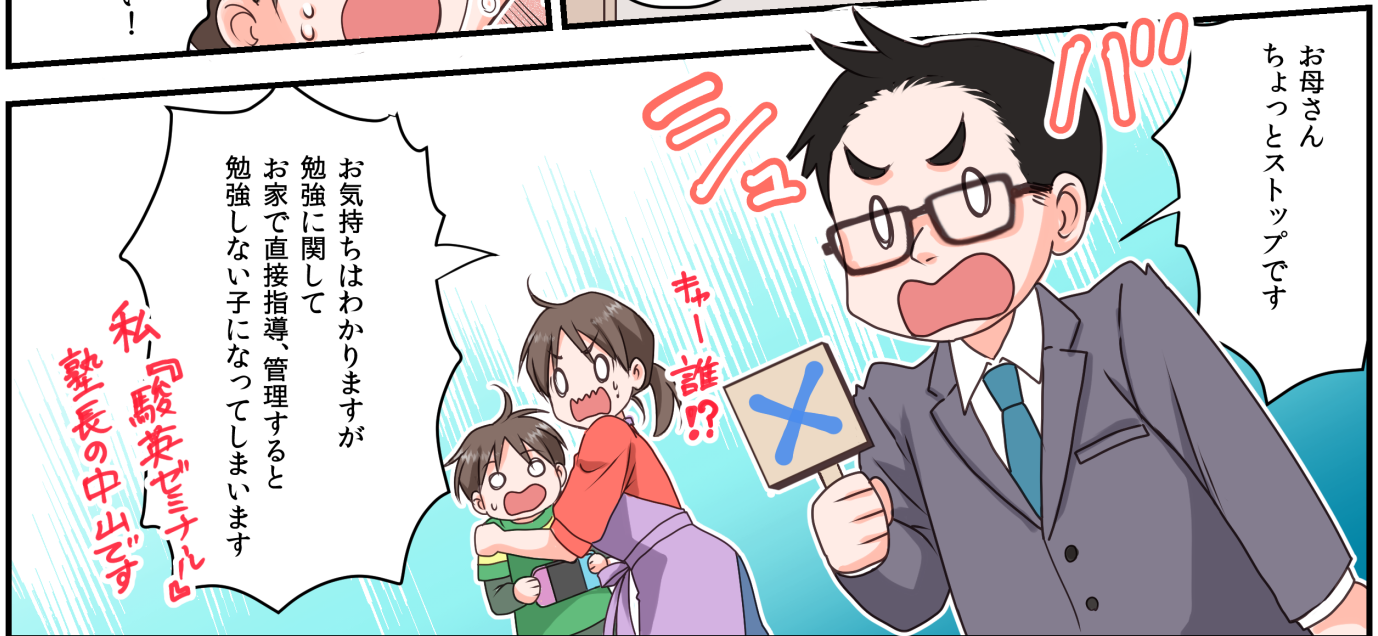
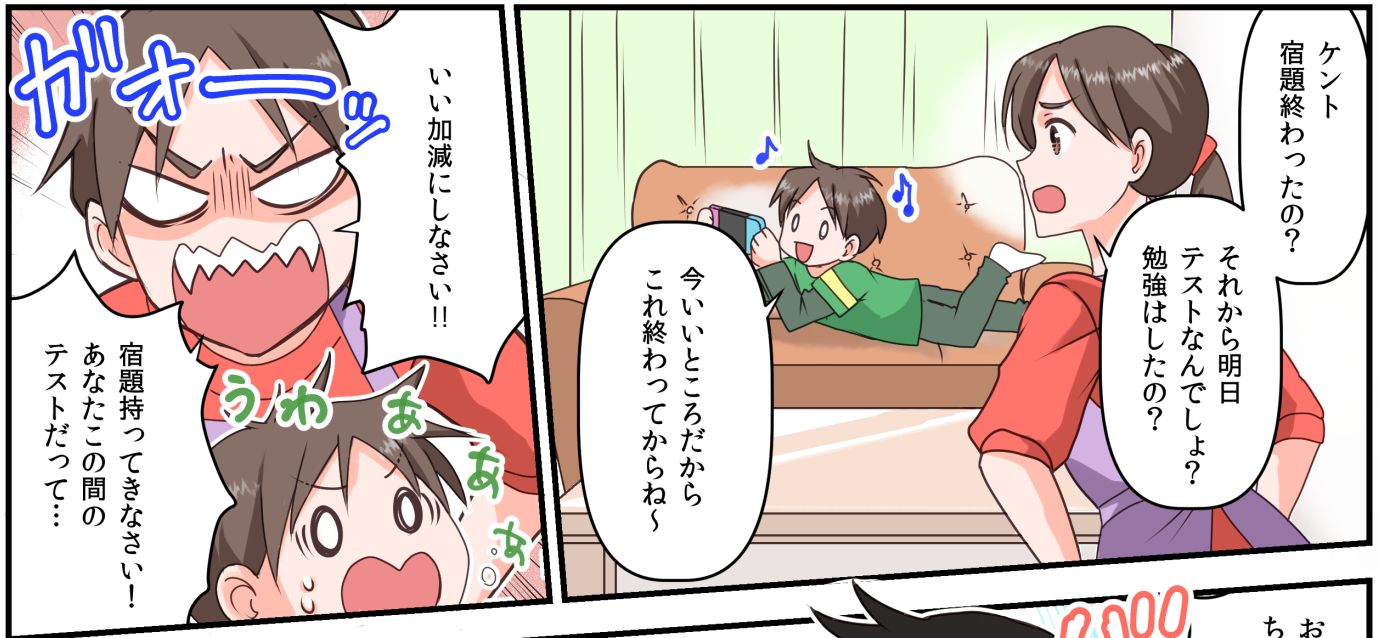


駿英ゼミナールの教育方針とは



それが勉強面で続くと
こうなります

- その1 親に叱られないためだけにしか勉強しない子になる
- その2 大人が怖くない年齢になった時に何もしない子供になる
- その3 受験も勉強も他人事になる
- その4 目標を自分で作ることができないので追い詰められないと頑張れない子になる
- その5 大学(高校)まで行ったけれどもその後何をしたいのかわからない子になる

実際
私がそうだったかも…

それじゃ自主的に
勉強させるには
どうしたらいいの？

私たち『駿英ゼミナール』に
お任せください

メリハリは住み分けです
勉強面は『駿英』に
全部お任せしてもらい
お家ではお母さまは安心して
勉強以外の話をお子さんと
できるようにする

それが駿英の仕事です

まあ♡
そうなったら
本当に助かる

でもどうやって
指導してくれるの？

はい
駿英が子供の指導を
する時に考えているのは

1. 自分の可能性を伸ばすための『習慣作り』を学んでもらう
2. 『何のための勉強か？』を学んでもらい『目標設定能力』を育てる

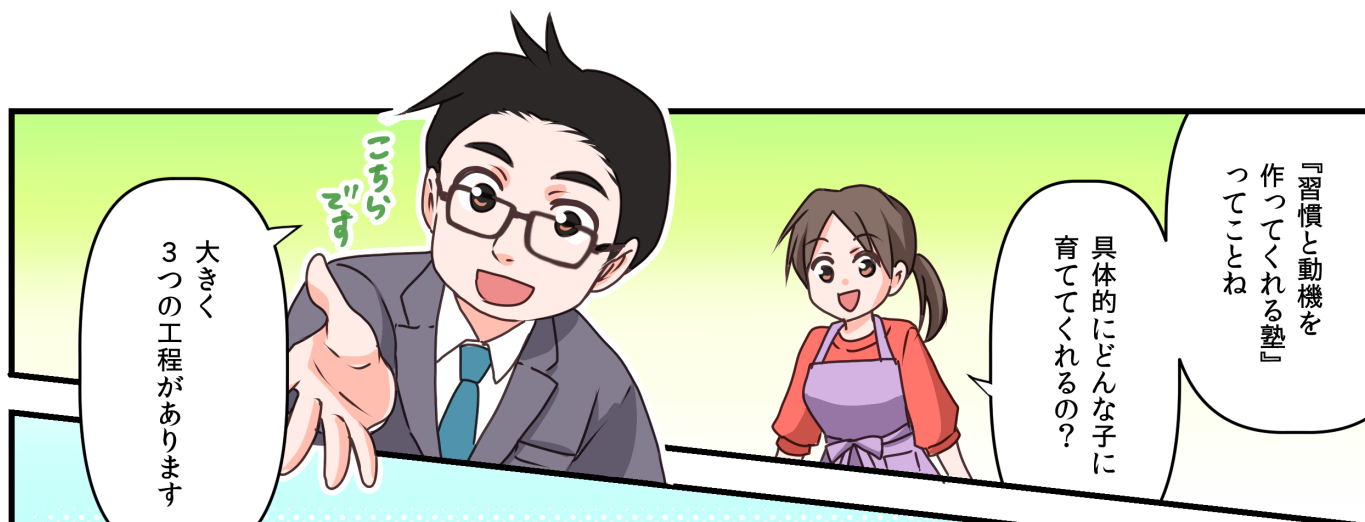
これらを身につけることで
子供たちの『勉強面での自立』を
目指します

お母さんに
叱られるからではなく
自分で『目標』と『習慣』を
塾で作って行く中で
勉強を自分ごとにして
もらいます

自主に
いそぎマース

もうちょっと
だたのに…

100点と
95点と
どっちぞ!!



その① 小学生の間に習慣、当たり前の基準を上げてゆく

塾内での指導のほか、宿題のやり方も指導します
やらなかった場合には別日に塾にきて宿題をやってもらうなどを
繰り返すことで宿題をするのが当たり前という習慣をつくります



その② 中学生では『習慣の継続力』と『目標設定能力』を高める

週に1日だけ自分で決めた曜日に塾に自習にきてもらい
『習慣の継続力』をつけることとキャリア教育を実施し、
ライフプラン、将来の仕事、大学、高校で何をしたいのか
決めてもらい『目標設定能力』を身につけさせます

その③ 高校生 『全国大会(=大学受験、社会人)で戦える知識と視点の獲得』

『目標とする将来像』『大学』『必要な資格』を調べるためのワークも行い、
目標達成するための「高校3年間」を設計してもらいます。
受験に関する知識を身につけ自分の現在地を認識することで
どのように頑張るのか具体的なアクションがおのずと見えてきます



勉強面の自立だけでなく
ずっと先のことまで
考えてくれているのは
親にとってもありがたいですね

駿英は勉強を通して
子供の自立を目指しますが
それ以外にも様々な
取り組みを行っています

例えば
キャリア教育



キャリア教育は
小6の春休みからスタートし
中高生になると毎学期行います

ちなみに小学校の間は
『社会科見学』『教養クラス』で
体験しながら学ぶ楽しさを
実感してもらいます

子供は社会科見学
好きだから
喜びそうですね！

気づきやきつかけを
小学生の間に
たくさん作ることも駿英では
大事にしています

つまり勉強面では
家では私たちは
うるさく言わずに
塾にお任せする

そうです
嫌な役割は
我々が担います

『塾』は勉強に関して
うるさく言われる場所

『家庭』は学校と塾で
疲れた体と気持ちを
落ち着ける場所と
住み分けることで
喧嘩をなくします

もしお家でのお子様の様子が
イライラしてしまった時は
『駿英ゼミナール』に
お気持ちをぶつけて下さい
そのために当塾は存在していますので
ご遠慮なく

…親のフォローまで
してくるなんて…
ほんとにありがたいです
駿英に任せてみようかしら…

はいぜひ

私たち『駿英ゼミナール』では
『学習』『教養』『キャリア』と
3つの教育の柱を立て総合的に
子供たちの能力を上げています

学習教育

- 学校の予習・復習
- 勉強のやり方の指導

学習意義の
発見

進路選択の
拡大

キャリア教育

- 将来の仕事の選び方
- 大学・高校についての勉強会

教養教育

- 教養クラス
- 社会科見学

社会性と目標の確立

もしご興味ございましたら
是非ご確認してみてください